Eusko Legebiltzarra - Parlamento Vasco - Sarrera/Entrada - 2022/04/26 - 09:29:29 - Zk./Núm.: 2633

EUSKO LEGEBILTZARRA
PARLAMENTO VASCO

EUSKO LEGEBILTZARRA PARLAMENTO VASCO. ERREGISTRO OROKORRA REGISTRO GENERAL
2022 API. ABR. 26
SARRERA/ ENTRADA 2633 IRTEERA/ SALIDA

Dokumentu mota / Tipo de documento: OSOKO ZUZENKETA
Nori zuzendua / Dirigido a: LEGEBILTZARREKO MAHAIA

Proposatzailea / Proponente: ARRIZABALAGA, LEIXURI (EA-NV)
ANDUEZA, ENEKO (ES-SV)

Data / Fecha: 2022.04.26

Espediente zenbakia / Número de expediente: 12\11\03\00\000100

Ekimenaren izenburua / Título de la iniciativa: ISEI-IVEIko ebaluazio diagnostikoen emaitzei buruz // En relación con los resultados de las evaluaciones diagnósticas del ISEI-IVEI

Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio

1. Hezkuntza-sistemaren ebaluazio-esparruaren ondorioz behar diren aldaketa metodologikoei ekitea, ikasleen gaitasun guztiak hobetzeko eta material didaktiko egokiak ziurtatzeko, ikaskuntza-prozesuan erabakigarriak diren eraldaketa-tresnak baitira.
2. Irakasleen prestakuntza indartzea, beren garapen eta sustapen profesionalaren oinarri gisa, beren gaitasunak etengabe egokitzeko, beren ezagutzak eta trebetasunak egokitzeko irakaskuntza-metodologia berrien eta iraultza teknologikoaren zuzeneko edo zeharkako eskakizunen erronketara, betiere ikuspegi humanista, soziala eta bidezkoa oinarri hartuta.
3. Ikasleen gaitasun eleanitza garatzea, hizkuntza guztien metodologia integratzaileen eta proiektu integralen

El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a:

1. Abordar los cambios metodológicos necesarios como consecuencia del marco evaluativo del sistema educativo a fin de mejorar todas las competencias del alumnado y asegurar los materiales didácticos adecuados, ya que se trata de instrumentos de transformación determinantes en el proceso de aprendizaje.
2. Reforzar la formación del profesorado como base de su desarrollo y promoción profesional con el objetivo de adecuar permanentemente sus competencias para adaptar sus conocimientos y destrezas a los desafíos de las nuevas metodologías docentes y de las exigencias directas o indirectas de la revolución tecnológica, siempre desde una perspectiva humanista, social y equitativa.

bidez, hizkuntza-ikaskuntzan eragin biderkatzailea sortuz

3. Desarrollar la capacidad plurilingüe del alumnado, mediante metodologías integradoras y proyectos integrales de todas las lenguas, generando un efecto multiplicador en el aprendizaje lingüístico

EA-NV

ES-SV