



EUSKO LEGEBILTZARRA  
PARLAMENTO VASCO

 EUSKO LEGEBILTZARRA PARLAMENTO VASCO ERREGISTRO OROKORRA REGISTRO GENERAL	
2022 URR. - 5 OCT.	
BARRERA/ ENTRADA ... 5317 ...	IRTEERA/ SALIDA .....

Dokumentu mota / Tipo de documento: OSOKO ZUZENKETA  
Nori zuzendua / Dirigido a: LEGEBILTZARREKO MAHAIA

Proposatzailea / Proponente: ARRIZABALAGA, LEIXURI (EA-NV)  
ANDUEZA, ENEKO (ES-SV)

Data / Fecha: 2022.10.05  
Espediente zenbakia / Número de expediente: 12\11\02\01\000434

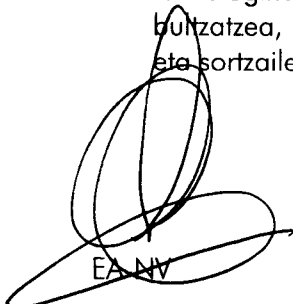
Ekimenaren izenburua / Título de la iniciativa: Testuliburuaren doakotasunari buruz // Relativa a la gratuidad de los libros de texto

Eusko Legebiltzarrak Hezkuntza Sailari eskatzen dio:

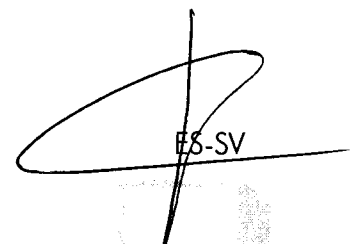
1. Ikasteko beken eta laguntzen politika indartzen jarraitzea, Euskadiko hezkuntza-sistemako ikasle guztien hezkuntza sarbidean kohesioa eta berdintasuna bermatuz.
2. Ikasleen gaitasun digitala indartzen jarraitzea, gailu digitalak eta curriculum-material digitala edo inprimatua eskuratzeko laguntzen bidez, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan baliabide digitalen (metodologikoak eta instrumentalak) errealitate berrira pixkanaka hurbiltzea sustatuz.
3. Hezkuntza-sistema eraldaketa teknologikora eta digitalera egokitzea bultzatzea, eskola berritzaile, moderno eta sortzailea eraikitzeke helburuarekin.

El Parlamento Vasco insta al Departamento de Educación a:

1. Seguir reforzando la política de becas y ayudas al estudio garantizando la cohesión y la igualdad en el acceso de educación de todo el alumnado del sistema educativo de Euskadi.
2. Seguir reforzando la competencia digital del alumnado a través de las ayudas para la adquisición de dispositivos digitales y de material curricular digital o impreso, fomentando un acercamiento progresivo a la nueva realidad de recursos digitales (metodológicos e instrumentales) en el proceso enseñanza-aprendizaje.
3. Impulsar la adaptación del sistema educativo a la transformación tecnológica y digital con el objetivo de construir una escuela innovadora, moderna y creativa.



EA-NV



ES-SV